

## فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: مامایی	ترم: ۵	موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری
اهداف کلی: طرح افزایش نرخ باروری و پیشگیری از کاهش رشد جمعیت					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله
سیر طرح افزایش نرخ باروری و پیشگیری از کاهش رشد جمعیت	دانشجو قادر باشد: - طرح افزایش نرخ باروری و پیشگیری از کاهش رشد جمعیت را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد	شناختی	دانش	نحوه ارائه درس سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله
مدت جلسه:	عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:	مدت جلسه:		

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

جلسه شماره: ۲ و ۳		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت											
اهداف جزئی			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت		دانشجو قادر باشد: - قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت را با صحت ۱۰۰ درصد تبیین دهد		شناختی		دانش		سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	
روش ها - رسانه - وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: صدیقه رضایی		روشن ها - رسانه - وسیله		سوال های چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک		۱۲۰ دقیقه		سوال های چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		تدوین کننده: صدیقه رضایی		روش ها - رسانه - وسیله		سوال های چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: مسایل حوزه باروری و خانواده و الگوهای باروری و تعیین کننده های موثر بر آن، بعد و ترکیب خانواده، اشکال خانواده											
اهداف کلی: مسایل حوزه باروری و خانواده و الگوهای باروری و تعیین کننده های موثر بر آن، بعد و ترکیب خانواده، اشکال خانواده			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
مسایل حوزه باروری و خانواده و الگوهای باروری و تعیین کننده های موثر بر آن، بعد و ترکیب خانواده، اشکال خانواده		دانشجو قادر باشد:		شناختی		دانش		تعالی از طریق پرسش و پاسخ طرح مسئله		روش ها- رسانه- وسیله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		عوامل موثر بر باروری را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی		دانش		پروژکتور وایت برد مازیک		زمان «دقیقه»	
توضیح دهد		-بعد و ترکیب خانواده را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد						سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		۱۲۰ دقیقه	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: تبیین ابعاد بی‌فرزندگی و کاهش جمعیت											
اهداف کلی: تبیین ابعاد بی‌فرزندگی و کاهش جمعیت			فعالیت‌های قبل از تدریس:			فعالیت‌های حین تدریس			فعالیت‌های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف‌های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
تبیین ابعاد بی‌فرزندگی و کاهش جمعیت		دانشجو قادر باشد:		شناختی		دانش		سخنرانی		تعامل	
رفع باورهای غلط و دغدغه‌های ذهنی پیرامون باروری، افزایش کیفیت زندگی خانواده		- ابعاد بی‌فرزندگی را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی		دانش		بحث گروهی		از	
		- دلیل کاهش جمعیت را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی		تجزیه و تحلیل دانش		بارش افکار Brain store		طریق:	
		- راه حل برای رفع کاهش جمعیت را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی				ایفای نقش		پرسش و پاسخ	
		نقش باروری بر کیفیت زندگی خانواده با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد								وایت برد	
										ماژیک	
										power point کامپیوتر	
										روش‌ها- رسانه- وسیله	
										زمان	
										۱۲۰ دقیقه	
										شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	
										سوالات چندگزینه‌ای و تشریحی کوئیز	
										ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۶		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: تبیین ابعاد فرزندآوری، تک فرزندی و چندفرزندی، بهبود روابط والدین ایجاد شادی و نشاط، فرزندسالاری											
اهداف کلی: تبیین ابعاد فرزندآوری، تک فرزندی و چندفرزندی، بهبود روابط والدین ایجاد شادی و نشاط، فرزندسالاری		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: صدیقه رضایی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش		سخنرانی		تعالیم		روش ها- رسانه- وسیله	
تبیین ابعاد فرزندآوری، تک فرزندی و چندفرزندی، بهبود روابط والدین ایجاد شادی و نشاط، فرزندسالاری		شناختی		تجزیه و تحلیل		بحث گروهی		از طریق:		زمان «دقیقه»	
دانشجو قادر باشد:		و		بارش افکار Brain store		ایفای نقش		پرسش و پاسخ طرح مسئله		۱۲۰ دقیقه	
- ابعاد فرزندآوری و چندفرزندآوری را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد										سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز	
- دلیل فرزندسالاری توضیح و تبیین کند										ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: زایمان و شیردهی، تأثیر جنبه های عاطفی و اجتماعی شیردهی و تأثیر آن بر سلامت مادر و نوزاد											
اهداف جزئی (اهداف جزئی)			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
زایمان و شیردهی، تأثیر جنبه های عاطفی و اجتماعی شیردهی و تأثیر آن بر سلامت مادر و نوزاد		دانشجو قادر باشد: - جنبه های عاطفی شیردهی را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد تأثیر شیردهی بر سلامت مادر با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد تأثیر شیردهی بر سلامت نوزاد با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش		سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		تدوین کننده: صدیقه رضایی		گروه آموزشی: مامایی		مدت جلسه:	
power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد مازیک		۱۲۰ دقیقه		سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس		صدیقه رضایی		مامایی		عرصه آموزش:	
منابع:		تاریخ تنظیم:		مدت جلسه:							



جلسه شماره: ۹		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: جمعیت شناسی و سیاستهای جمعیتی											
اهداف کلی: جمعیت شناسی و سیاستهای جمعیتی		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: میترا ریحانی		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
تعریف و شناخت جمعیت و انواع آن و سیاستهای جمعیتی		دانشجو قادر باشد:		شناختی		دانش		سخنرانی		تعامل	
انواع جمعیت را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف نماید		انواع جمعیت را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف نماید		شناختی		دانش		بحث گروهی		از	
سیاستهای جمعیتی را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		سیاستهای جمعیتی را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی		دانش		بارش افکار Brain store		طریق:	
								ایفای نقش		پرسش و پاسخ	
										طرح مسئله	
										روش ها- رسانه- وسیله	
										power point کامپیوتر	
										پروژکتور	
										وایت برد	
										ماژیک	
										زمان	
										۱۲۰ دقیقه	
										شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
										سوالات چندگزینه ای و تشریحی	
										کوئیز	
										ارایه تکالیف	
										کنفرانس	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه خانواده											
اهداف کلی: ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه خانواده		گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: میترا ریحانی							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
تشریح العاد حقوقی خانواده شناخت قوانین حاکم بر خانواده		دانشجو قادر باشد: ابعاد حقوقی خانواده را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف نماید قوانین حاکم بر خانواده را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی شناختی شناختی		دانش دانش دانش		سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس					
power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک		۱۲۰ دقیقه									
مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:		منابع:					

جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: ترکیب سنی و جنسی و هرم جمعیت و رشد جمعیت											
گروه آموزشی: مامایی											
تدوین کننده: میترا ریحانی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش		سخنرانی		تعامل		روش ها- رسانه- وسیله	
دانشجو قادر باشد:		شناختی		دانش		بحث گروهی		از		زمان	
ترکیب سنی و جنسی جمعیت را با صحت		شناختی		دانش		بارش افکار Brain store		طریق:		«دقیقه»	
۱۰۰ درصد تعریف نماید						ایفای نقش		پرسش و پاسخ		۱۲۰ دقیقه	
هر و رشد جمعیت تا را با								طرح مسئله		سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز	
صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد										ارایه تکالیف کنفرانس	
توضیح ترکیب سنی و جنسی جمعیت											
تشریح هرم جمعیت											
توضیح رشد جمعیت											
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					



جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: موانع دلایل عدم فرزندآوری و راهکارها و عوارض داروهای ضد بارداری بر سلامت زنان											
گروه آموزشی: مامایی											
تدوین کننده: میترا ریحانی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شناخت موانع فرزندآوری راهکارهای رفع موانع فرزندآوری شماخت عوارض داروهای ضد بارداری		فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		شناختی		دانش		تعالیم از طریق پرسش و پاسخ طرح مسئله		روش ها- رسانه- وسیله	
دانشجو قادر باشد:		موانع فرزندآوری را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف نماید		شناختی		دانش		پرسش و پاسخ طرح مسئله		زمان «دقیقه»	
راهکارهای رفع موانع فرزندآوری		راهکارهای رفع موانع را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی		دانش		تعالیم از طریق پرسش و پاسخ طرح مسئله		۱۲۰ دقیقه	
عوارض داروهای ضد بارداری را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		عوارض داروهای ضد بارداری را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی		دانش		تعالیم از طریق پرسش و پاسخ طرح مسئله		سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	

منابع:

تاریخ تنظیم:

عرصه آموزش:

مدت جلسه:



جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری	
اهداف کلی: ابعاد فرزندآوری و تک فرزندی و کم فرزندی فرزندان سالاری											
گروه آموزشی: مامایی											
تدوین کننده: میترا ریحانی											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناخت ابعاد فرزندآوری و کم فرزندی و تک فرزندی شماخت عوارض کم فرزندی		دانشجو قادر باشد: ابعاد کم فرزندی را با صحت ۱۰۰درصد تعریف نماید عوارض کم فرزندی را با صحت ۱۰۰درصد توضیح دهد		سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک		سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

جلسه شماره: ۱۵		عنوان درس: جمعیت و فرزندآوری		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: مامایی		ترم: ۵		موضوع درس: جمعیت و فرزندآوری							
اهداف کلی: سقط جنین و جنبه های قانونی اجتماعی شرعی										گروه آموزشی: مامایی		تدوین کننده: میترا ریحانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناخت ابعاد قانونی و اجتماعی و شرعی سقط جنین		دانشجو قادر باشد: ابعاد قانونی سقط جنین را با صحت ۱۰۰ درصد تعریف نماید ابعاد اجتماعی و شرعی سقط را با صحت ۱۰۰ درصد توضیح دهد		شناختی شناختی شناختی				سخنرانی بحث گروهی بارش افکار Brain store ایفای نقش		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله		power point کامپیوتر پروژکتور وایت برد ماژیک				سوالات چندگزینه ای و تشریحی کوئیز ارایه تکالیف کنفرانس	
منابع:		تاریخ تنظیم:		عرصه آموزش:		مدت جلسه:											

